



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PALAZZOLO ACREIDE

Alberghiero – Industriale – Agrario – Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Agrario sede coord. di Sortino
Alberghiero serale – Agrario serale sede di Sortino – Alberghiero sede casa circondariale di Cavadonna

Cod. Min. SRIS003005 - C. F. 93034000898 – Codice Univoco : UFAGLK

Tel. Centralino 0931.1969370 – Fax 0931.1969347

E-Mail: sris003005@istruzione.it – Pec: sris003005@pec.istruzione.it - Sito Web: www.polivalentepalazzolo.com

Via Antonino Uccello, s.n.c. - 96010 Palazzolo Acreide (Sr)

Prot. n. 5183/4°E del 16-04-2018

CUP: B19G17000830007

Bando di selezione Tutor

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto **Noi siamo aperti: un'altra scuola è possibile!**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-178	Noi siamo aperti: un'altra scuola è possibile!	€ 39.927,30

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l'autorizzazione del progetto **Noi siamo aperti: un'altra scuola è possibile!** con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-303 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28618, Roma, 13 luglio 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTA la delibera degli OO.CC di adozione del PON: Collegio Docenti, Delibera n.7 del 3 ottobre 2016 ; Consiglio d'Istituto, Delibera n.4 del 3 novembre 2017;

VISTA la delibera degli OO.CC. n. 7 del Collegio Docenti del 4 ottobre 2017; Consiglio d'Istituto delibera n. 6 del 27 novembre 2017, con la quale sono stati approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie all'espletamento dei programmi relativi al Programma Operativo Nazionale;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Oggi ... Off Ball	<p>Il progetto si propone di far veicolare questa nuova disciplina sportiva riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione (nota inviata dal Ministero alla federazione Off ball il 30.07.2014) promuovendo un campionato tra scuole.</p> <p>Ogni istituto che aderirà svolgerà un campionato di OFF BALL tra le varie classi. La classe vincitrice avrà modo di confrontarsi con la classe vincitrice di un altro Istituto.</p> <p>Nei mesi di maggio, giugno e luglio saranno organizzati due tornei, uno per le Scuole Secondarie di Primo Grado e l'altro per le Scuole Secondarie di Secondo Grado, ai quali parteciperanno le classi finaliste. I laboratori si svolgeranno presso la palestra della sede centrale dell'Istituto, mentre i tornei presso il Palazzetto dello sport/stadio comunale di Palazzolo Acreide. Nei due tornei finali la Federazione Off ball, curerà l'organizzazione, l'arbitraggio e la premiazione con la consegna delle coppe alle squadre presenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire e sviluppare la socializzazione tra gli studenti; • Favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie e tecnico-tattiche nella disciplina praticata; • Migliorare la consapevolezza del proprio corpo e delle capacità espressive; • Favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili e con problematiche relazionali; • Interiorizzazione delle norme e rispetto dei ruoli.
Mens sana in corpore sano	<p>Diffondere i principi dell'educazione alimentare attraverso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione. Favorire l'acquisizione di uno stile di vita attivo che</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza della propria alimentazione e del proprio stile di vita motorio; • Garantire e sviluppare la socializzazione tra gli studenti;

	<p>favorisca il benessere fisico, sociale e mentale ad ogni età.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie e tecnico-tattiche nelle discipline praticate; • Migliorare la consapevolezza del proprio corpo e delle capacità espressive.
<p>Il "coro", strumento formativo - educativo</p>	<p>Il coro come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale. In sintesi il linguaggio "multiletale" si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare, insostituibile come strumento di attivazione simbolico-semiotica, emotiva, dinamico-relazionale, culturale, interculturale in una visione della vita "making-acting together" del discente. Inoltre il coro, come approccio ermeneutico ai significati testuali, è di aiuto a tutti gli apprendimenti disciplinari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare il linguaggio verbale e non verbale; • Utilizzare il linguaggio mimico, gestuale e prossemico; • Prendere consapevolezza dell'io corporeo nello spazio e nella relazione con gli altri; • Instaurare una dinamica relazionale e culturale all'interno del gruppo.
<p>Intermezzi buffi</p>	<p>Si propone la progettazione, organizzazione e realizzazione di Intermezzi buffi. Si tratta di intermezzi musicali, brevi scene comiche, con balli a seguire, tratte dalle opere romane. Gli intermezzi musicali hanno la durata di circa 10 minuti. Tra una pausa e l'altra si svolgerà una degustazione di dolci realizzati con prodotti tipici locali e una presentazione di prodotti enogastronomici del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e approfondire l'aspetto comico del teatro romano; • Conoscere usi, costumi e abitudini alimentari dei romani; • Valorizzare il linguaggio mimico, gestuale e prossemico; • Prendere consapevolezza dell'io corporeo nello spazio e nella relazione con gli altri; • Instaurare una dinamica relazionale e culturale all'interno del gruppo;

		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e selezionare prodotti enogastronomici del territorio in relazione all'epoca storica di riferimento; • Realizzare dolci e piatti tipici.
Le Baccanti di Euripide	Il laboratorio teatrale ha lo scopo di indurre una riflessione sui contenuti culturali, etici e civili del mondo classico sottolineandone i punti di modernità.	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare il senso di appartenenza ad una civiltà; • Sollecitare l'interesse e l'amore per la dimensione artistico-culturale del mondo classico; • Promuovere lo sviluppo del senso critico attraverso l'apporto di spunti originali e la manipolazione e rielaborazione personale dei testi proposti.
Olimpiadi di matematica	Il modulo intende sviluppare il rapporto tra il curriculum di base e le attività di laboratorio matematico, attraverso la valorizzazione dell'intelligenza degli alunni.	<ul style="list-style-type: none"> • Suscitare capacità di riflessione; • Sviluppare e potenziare le capacità di applicare strategie risolutive; • Favorire la motivazione e la stima di sé per sollecitare la prosecuzione degli studi universitari.
Reporter per un giorno	Il modulo si prefigge di migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi e di avvicinare i ragazzi in modo consapevole al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la competenza comunicativa della lingua; • Stimolare il piacere della lettura e della produzione scritta creativa; • Favorire la motivazione e

		contrastare la disaffezione verso lo studio; <ul style="list-style-type: none"> Migliorare l'aspetto relazionale.
Alleniamoci con la logica	Il modulo si propone di fare acquisire agli studenti le competenze logico-matematiche attraverso la risoluzione di giochi di logica proposti in modo motivante e che propongono situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata ma conducono ad inventare una strategia, a fare tentativi, a verificare, a giustificare la soluzione.	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo o individualmente; Imparare ad imparare; Saper utilizzare la matematica nella vita di tutti i giorni; Acquisire metodi e procedure per la soluzione di situazioni problematiche.

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione delle seguenti figure professionali per il progetto in oggetto:

FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO MODULO	NUMERO DI ORE
n.1 tutor	Oggi ... Off Ball	30
n.1 tutor	Mens sana in corpore sano	30
n.1 tutor	Il "coro", strumento formativo-educativo	30
n.1 tutor	Intermezzi buffi	30
n.1 tutor	Le Baccanti di Euripide	30
n.1 tutor	Olimpiadi di matematica	30
n.1 tutor	Reporter per un giorno	30
n.1 tutor	Alleniamoci con la logica	30

Tale avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS Palazzolo Acreide alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico

3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
--	--

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor la puntuale registrazione delle attività svolte ed, in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- programmare l'intervento formativo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti, monitorandone la ricaduta e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- partecipare alle riunioni organizzative del Gruppo di Coordinamento;
- collaborare con l'Esperto e con il Referente per la valutazione;
- curare la compilazione della scheda allievo in entrata e la certificazione finale;

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 12.00 del 27/04/2018.**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura TUTOR - PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: sris003005@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura TUTOR - PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: " Invio candidature TUTOR - PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae, sottoscritto, su modello europeo, in cui devono essere riportati titoli, esperienze e/o formazione per cui si richiede l'attribuzione del punteggio;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curriculum, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (www.polivalentepalazzolo.com).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per ogni modulo è di euro 30,00 l'ora lordo stato e non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del tutor.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.polivalentepalazzolo.com), e divulgato per mezzo di circolare alle scuole della Provincia di Siracusa ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione.
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli



**Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Di Luciano**

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore
Via A. Uccello, snc
Palazzolo Acreide - Sr**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR

*PROGETTO afferente all'avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"
(Prot. 10862 del 16 settembre 2016)*

**Progetto titolo: *Noi siamo aperti: un'altra scuola è possibile!*
Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-178**

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a..... prov..... il.....

e residente in..... via/piazza..... prov.....

CAP..... Tel..... cellulare..... e-mail.....

Cod. Fiscale..... cod. IBAN.....

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Tutor prevista dal relativo Bando prot.n.delper il MODULO o i MODULI (è possibile candidarsi per uno o più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda e indicare i moduli per cui si presenta la candidatura).

TITOLO MODULO	NUMERO ORE	MODULO O MODULI PER CUI SI PRESENTA LA CANDIDATURA
<i>Oggi...OffBall</i>	30	
<i>Mens sana in corpore sano</i>	30	
<i>Il "coro", strumento formativo-educativo</i>	30	
<i>Intermezzi buffi</i>	30	
<i>Le Baccanti di Euripide</i>	30	
<i>Olimpiadi di matematica</i>	30	
<i>Reporter per un giorno</i>	30	
<i>Alleniamoci con la logica</i>	30	

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Laurea in rilasciato da
- Diploma in rilasciato da.....
- Master/perfezionamento/specializzazione/dottorato in
rilasciato da

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto.

Palazzolo Acreide, _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutabili	Punteggi titolo	Punteggio massimo	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali				
Laurea specialistica o magistrale attinente al settore di pertinenza	5 pt + 1 pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode	Max pt 8		
Laurea breve o diploma attinente al settore di pertinenza	4 pt	Max pt 4		
Laurea non attinente al settore di pertinenza	2 pt per ogni titolo	Max pt 6		
Diploma non attinente al settore di pertinenza	1 pt per ogni titolo	Max pt 3		
Dottorato di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento	2pt per ogni titolo	Max pt 10		
Dottorato di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti non attinenti all'area di riferimento	1 pt per ogni titolo	Max pt 5		
Titoli professionali				
Per ogni esperienza di tutoraggio in progetti Europei	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Per ogni esperienza di coordinatore in progetti Europei	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Per ogni esperienza di facilitatore/ valutatore in progetti Europei	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE, con fondi regionali o nazionali	1 pt per ogni titolo (per anno solare a prescindere dal numero di attività pt 1)	Max pt 10		
Competenze informatiche certificate	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Certificazione LIM	2 pt per ogni titolo	Max pt 2		
Certificazione CLIL	2 pt per ogni titolo	Max pt 2		
Altre certificazione pertinenti	1 pt per ogni titolo	Max pt 4		
Presenza in organismi organizzativi: coordinamento dipartimenti, coordinatore consigli di classe, Funzioni Obiettivo/ FFSS, responsabili di plesso, collaboratori del Dirigente, commissioni,	1 pt per ogni titolo	Max pt 20		
Anzianità di servizio interna all'istituzione scolastica	Da 1 a 5 anni pt 2 Da 6 a 10 anni pt 4 Da 11 a 15 pt 6 Da 16 a 20 pt 8 Oltre i 20 pt 10	Max pt 10		